

**etuna psychomotorik
Bezirk Laufenburg**

Hauptstrasse 53
5070 Frick
Tel. 062 871 77 55
pmt.frick@etuna.ch
www.etuna.ch/pmt

Anmeldung Psychomotoriktherapie Fragebogen Lehrpersonen

Name des Kindes

Klasse

Name der Lehrperson

Telefon

E-Mail

Welches sind die Stärken des Kindes? Was gelingt ihm gut?

Für was müsste eine Therapie nützlich sein? Was wäre das wichtigste Ziel?

Woran würden Sie in der Schule / im Kindergarten merken, dass sich eine allfällige Psychomotorik-Therapie gelohnt hätte?

Welche Schwierigkeiten beobachten Sie?

(Bitte ankreuzen und evtl. auffällige Bereiche unterstreichen)

Grobmotorik

unauffällig

z.T. auffällig

auffällig

Erläuterungen zur Einschätzung (z.B. Rennen, Hüpfen, Gleichgewicht, Komplexe Bewegungen wie Hampelmann, Seilspringen, Parcours, Velofahren etc.)

Feinmotorik

unauffällig

z.T. auffällig

auffällig

Erläuterungen zur Einschätzung (Umgang mit dem Ball, Werken, Schere, Schuhe binden, Knöpfe und Reissverschlüsse öffnen und schliessen, zeichnen, wechselnde Handwahl etc.)

Schreiben / Zeichnen unauffällig z.T. auffällig auffällig

Erläuterungen zur Einschätzung (Wechselnde Hand, Lesbarkeit, Schreibdruck, Stifthaltung, Schreibtempo etc.)

Wahrnehmung unauffällig z.T. auffällig auffällig

Erläuterungen zur Einschätzung (Visuelle Wahrnehmung, Orientierung im Raum, Körperwahrnehmung, Formen erkennen, zurechtfinden links-rechts, Ordnung auf dem Pult, Brems- und Ausweichreaktionen beim Spiel, anstossen oder zu harter Krafteinsatz bei anderen Kindern etc.)

Emotionales unauffällig z.T. auffällig auffällig

Befinden

Erläuterungen zur Einschätzung (Leidensdruck, Frustrationstoleranz, Selbstwertgefühl, Ausgeglichenheit etc.)

Sozialkompetenz unauffällig z.T. auffällig auffällig

Erläuterungen zur Einschätzung (Kontaktaufnehmen, Spielfähigkeit, Anpassungsfähigkeit, Durchsetzungsvermögen etc.)

Lernkompetenz unauffällig z.T. auffällig auffällig

Erläuterungen zur Einschätzung (Ausdauer, Konzentration, Aufmerksamkeit, Motivation, Selbständigkeit, Umgang mit Herausforderungen, Selbsteinschätzung, Arbeitsorganisation, Aufgabenverständnis, eigene Lösungen finden, kognitive Fähigkeiten etc.)

Bisherige und aktuelle Fördermassnahmen

Hat das Kind in einem oder mehreren Fächern individuelle Lernziele? Wenn ja, in welchen?

Bemerkungen:

Datum und Unterschrift:

Danke für Ihre Zusammenarbeit!